

CORRECTION pour le travail du mardi 17 mars

Echauffement en EDL

b- Calmement, le grand-père entre dans la boulangerie et achète le pain.

cc de manière S V cc de lieu V

2- le grand- père : masculin / singulier

3- **entrer** aide : Il faut « entrer » dans la boulangerie.

acheter aide : Il faut « acheter » le pain.

4- Calme

ment, **nous entrons** dans la boulangerie et achète le pain.

6- Calme

ment, le grand-père **entra**it dans la boulangerie et il **acheta**it le pain.

7- Calme

ment, le grand-père **n'**entre **pas** dans la boulangerie et **n'**achète **pas** le pain.

Echauffement en Numération

a- 7 530 412

Pense à t'aider du tableau de numération !

2- sept-millions-cinq-cent-trente-mille-quatre-cent-douze

Pense à mettre un tiret entre tous les mots nécessaires à l'écriture du nombre.

3- chiffre des dizaines de mille : 3

4- chiffre des centaines : 4

5- $7\ 530\ 412 = 7\ 000\ 000 + 500\ 000 + 30\ 000 + 400 + 10 + 2$

$7\ 530\ 412 = (7 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (3 \times 10\ 000) + (4 \times 100) + (1 \times 10) + 2$

6- Si j'ajoute 6 dizaines de mille, j'obtiens : 7 590 412

7- Si j'enlève 4 unités de mille, j'obtiens : 7 526 412

8- Encadre ton nombre au millier près : $7\ 530\ 000 < 7\ 530\ 412 < 7\ 531\ 000$

9- Encadre ton nombre à la centaine près : $7\ 530\ 400 < 7\ 530\ 412 < 7\ 530\ 500$

Aide pour la question 8 : Pour encadrer ton nombre, tu dois penser à identifier le « nombre » demandé

→ j'encadre au millier près

→ je cherche le « nombre » de mille (celui des unités de mille)

→ 7 530 412

→ Je cherche le nombre de mille qui vient juste avant, et celui qui vient juste après. Je peux m'aider en construisant une bande numérique :



Activité 11 Reconnaître et classer les phrases et les types de phrases.

1) Souligner les phrases interrogatives.

Combien de temps vas-tu rester ? - Je vais arroser les plantes. - Quand es-tu né ? - Peux-tu m'aider à faire la vaisselle ?

2) Souligner les phrases exclamatives.

Que faites-vous ici ? - Ah ! J'ai une de ces faims ! - Que cette chanson est belle ! - Ne conduis pas si vite !

3) Souligner les phrases impératives.

Taisez-vous ! - Montrez-moi votre dessin. - Viens ici et dépêche-toi. - Alors ! Ça va ?

4) Souligner les phrases déclaratives.

Calme-toi ! - La Terre se compose de 6 continents. - L'endurance est un bon sport. - Regarde un peu ce que tu fais.

5) Ces phrases sont-elles à la forme affirmative ou négative ?

- La forêt ne reçoit plus de lumière. → négative
- La garderie se passe tous les soirs. → affirmative
- Le thermomètre n'indique pas la température. → négative
- Les chiens ne jouent plus au ballon. → négative
- Les grands enfants n'écriront jamais une lettre au Père Noël. → négative

6) Mettre ces phrases à la forme négative.

- * Le dossier sur le code de la route est commencé. → Le dossier sur le code de la route n'est pas commencé.
- * Le cheval saute une haie. → Le cheval ne saute pas une haie.
- * La voiture stoppe devant la gare. → La voiture ne stoppe pas devant la gare.
- * Les chats s'amuse avec les chiens. → Les chats ne s'amuse pas avec les chiens.
- * Le cheval galope et saute. → Le cheval ne galope pas et ne saute pas.

7) Écrire les phrases demandées.

- * Une phrase déclarative et affirmative sur les animaux
→ Exemple : Les animaux aiment la tranquillité.
- * Une phrase interro-négative sur la géographie
→ Exemple : La géographie n'est-elle pas une matière passionnante ?
- * Une phrase exclamative et affirmative sur la peinture
→ Exemple : Quelle magnifique peinture !
- * Une phrase impérative et négative sur le sport
→ Exemple : Ne fais plus de sport !

ATTENTION

Ne pas écrire : Arrête de faire de sport.

Ce n'est pas une phrase négative, puisqu'il n'y a pas les mots de la négation.

Maths - Les longueurs

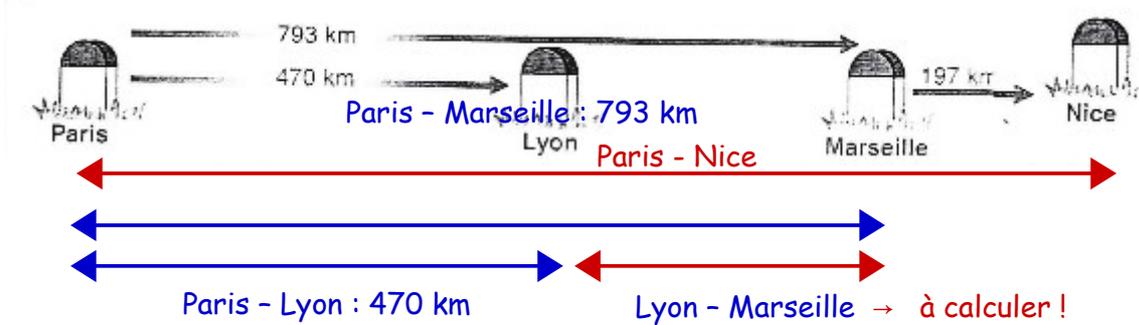
Exercice 2 :

Calculer la distance entre Paris et Nice :

Si tu regardes le schéma, pour aller jusqu'à Nice, en partant de Paris, il faut passer par Marseille. Il faut donc additionner les distance Paris-Marseille puis Marseille-Nice.

$$793 + 197 = 990 \text{ km}$$

La distance entre Paris et Nice est de 990 km.



Calculer la distance entre Lyon et Marseille :

Si tu regardes le schéma, tu vois que pour aller jusqu'à Marseille, en partant de Paris, il faut passer par Lyon.

On connaît la distance entre Paris et Marseille : 793 km

On connaît la distance entre Paris et Lyon : 470 km

Il faut donc trouver la distance manquante entre Lyon et Marseille.

Le tout (Paris-Marseille) mesure 793 km. La première partie du chemin (Paris-Lyon) mesure 470 km.

Pour trouver la distance manquante entre Lyon et Marseille, il faut donc chercher la différence, l'écart entre le tout (793 km) et la partie Paris-Lyon.

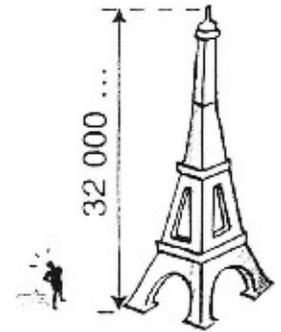
Cela revient à chercher $470 + ? = 793 \text{ km}$

Le calcul expert est donc une soustraction : $793 - 470 = 323 \text{ km}$.

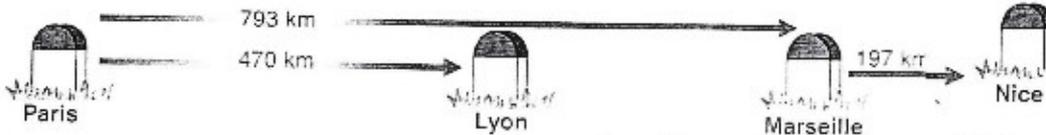
La distance entre Lyon et Marseille est de 323 km.

1. Pour chaque mesure, choisis la bonne unité parmi m, cm, mm.

- Hauteur de la Tour Eiffel : 32 000 ...**cm**
- Longueur d'un cahier : 21,7**cm**
- Epaisseur de ton livre de français : 15 ...**mm**.....
- Longueur d'une salle de classe : 8 000 ...**mm**.....



2. Calcule les distances entre Paris-Nice et Lyon-Marseille.



Voir la correction à la suite de la correction de l'EDL, page précédente

3. Convertis chaque mesure en mm. Utilise le tableau ci-dessous pour t'aider.

km	hm	dam	m	dm	cm	mm
				5	0	0
				4	0	0
			2	0	5	0
	8	0	8	0	0	0
			3	0	0	0
				9	4	0
		1	0	5	6	0
2	6	7	0	0	0	0

$$5\text{dm} = \dots 500 \dots \text{mm}$$

$$4\text{dm} = \dots 400 \dots \text{mm}$$

$$2\text{m et } 5\text{cm} = \dots 2\,050 \dots \text{mm}$$

$$8\text{hm et } 8\text{m} = \dots 808\,000 \dots \text{mm}$$

$$3\text{m} = \dots 3\,000 \dots \text{mm}$$

$$9\text{dm et } 4\text{cm} = \dots 940 \dots \text{mm}$$

$$1\text{dam et } 56\text{ cm} = \dots 10\,560 \dots \text{mm}$$

$$2\text{km et } 67\text{ dam} = \dots 2\,670\,000 \dots \text{mm}$$