

CORRECTION pour le travail du vendredi 29 mai

Echauffement en Numération

6 208 357

Pense à t'aider du tableau de numération !

2- six-millions-deux-cent-huit-mille-trois-cent-cinquante-sept

Pense bête : N'oublie pas les tirets entre tous les mots pour écrire le nombre

3- chiffre des dizaines de mille : 0

4- chiffre des centaines : 3

5- $6\ 208\ 357 = 6\ 000\ 000 + 200\ 000 + 8\ 000 + 300 + 50 + 7$

$6\ 208\ 357 = (6 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 100\ 000) + (8 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + (5 \times 10) + 7$

6- Si j'ajoute 6 dizaines de mille, j'obtiens : 6 268 357

7- Si j'enlève 4 unités de mille, j'obtiens : 6 204 357

8- Encadre ton nombre au millier près : $6\ 208\ 000 < 6\ 208\ 357 < 6\ 209\ 000$

9- Encadre ton nombre à la centaine près : $6\ 208\ 300 < 6\ 208\ 357 < 6\ 208\ 400$

Aide pour la question 8 : Pour encadrer ton nombre, tu dois penser à identifier le « nombre » demandé

→ j'encadre au millier près

→ je cherche le « nombre » de mille

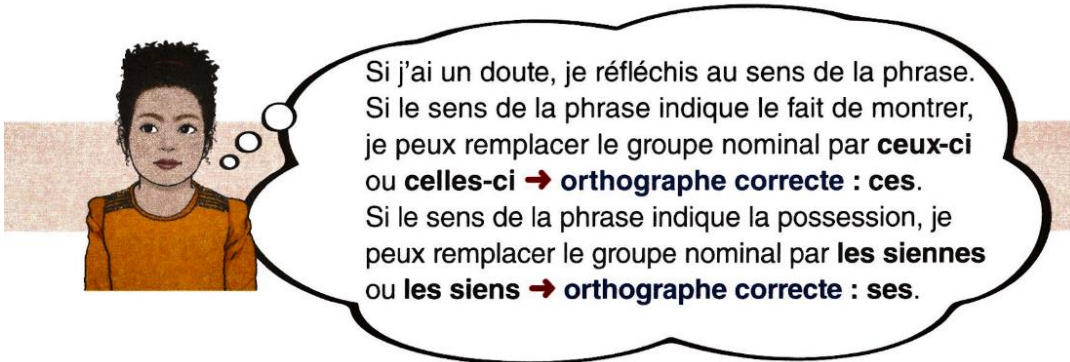
→ 6 208 357

→ Je cherche le nombre de mille qui vient juste avant, et celui qui vient juste après. Je peux m'aider en construisant une bande numérique :



Homophones grammaticaux : ces / ses

J'ai adopté ce petit chat. J'ai adopté ces petits chats. J'ai adopté ceux-ci .	Anaïs jette sa chaussette trouée. Anaïs jette ses chaussettes trouées. Ce sont les siennes .
Ces : est un adjectif démonstratif pluriel de ce, cet, cette . Il indique le fait de montrer.	Ses : est un adjectif possessif pluriel de son et sa . Il indique la possession.



1 Écrivez au pluriel :

son jeu vidéo : ses jeux vidéos → ce sont les siens

ce drapeau : ces drapeaux → ce sont ceux-là

cette statue : ces statues → ce sont celles-ci

sa jupe : ses jupes → ce sont les siennes

cet arbre : ces arbres → ce sont ceux-là

son album : ses albums → ce sont les siens

2 Écrivez au singulier :

ces semaines : cette semaine → celle-ci

ces trimestres : ce trimestre → celui-là

ses ballons : son ballon → c'est le sien

ses cartes : sa carte → c'est la sienne

ses frères : son frère → c'est le sien

ces poules : cette poule → celle-ci

3 Complétez par **ces** ou **ses**, puis justifiez vos réponses entre parenthèses.

Exemple : Ces cerises sont prêtes à être cueillies (celles-ci).

a. Mon frère porte ses nouvelles baskets (les siennes).

b. Lina défait ses valises (les siennes) et range ses affaires (les siennes).

c. Je vais photographier ces paysages (ceux-là).

d. Ces hôtels se ressemblent tous (ceux-là) !

4 Complétez par **ces** ou **ses**.

Manon apprécie l'ambiance de ces vide-greniers. Elle y achète ses livres et la plupart de ses vêtements. Elle aime flâner le long de ces étals et marchander avec ces vendeurs d'un jour.

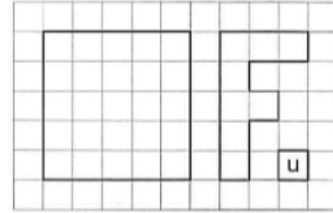
Estimer et mesurer des aires

RAPPEL

L'aire d'une figure est la mesure de sa surface.

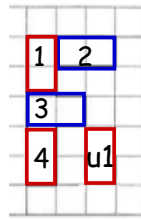
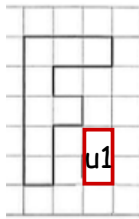
On calcule l'aire d'une figure grâce à une unité d'aire, par exemple on utilise un pavage : on compte le nombre de carreaux représentant l'aire d'une figure.

Exemple : L'aire du carré est égale à 25 u.
L'aire de la lettre F est égale à 8 u.



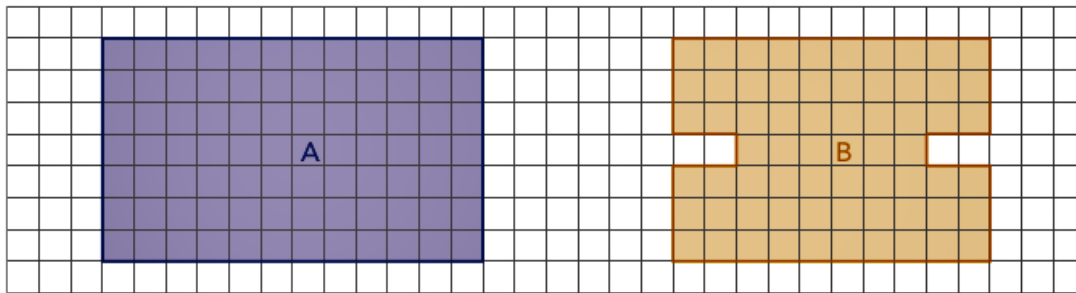
Attention, on peut prendre une autre unité.

Par exemple, si je prends « u1 » comme unité (c'est à dire, 2 petits carreaux) :



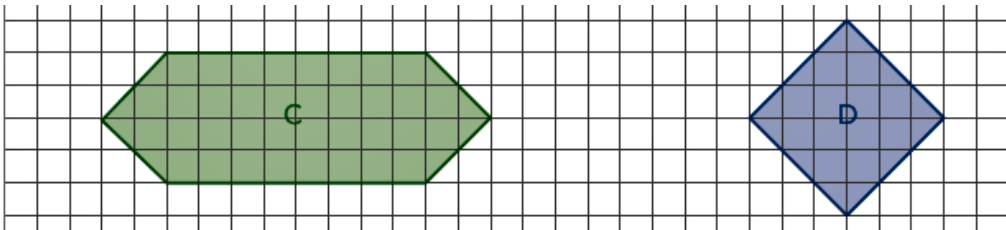
L'aire de la lettre F est égale à 8 u.
L'aire de la lettre F est égale à 4 u1.

Exercice 1 : Calcule l'aire de ces figures en prenant le carreau comme unité.



A: $7 \times 12 = 84 u$

B: $10 \times 6 = 60$
 $60 + 6 = 66 u$

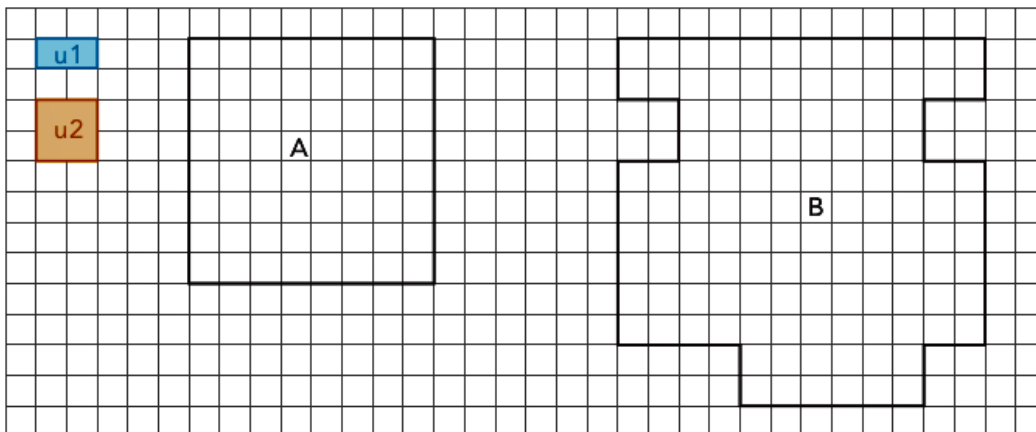


$8 \times 4 = 32$

C: $32 + 4 + 4 = 40 u$

D: 12 carreaux pleins
12 demis u = 6 u
 $12 + 6 = 18 u$

Exercice 2 : Calcule l'aire de ces deux surfaces à l'aide des deux unités proposées.



A (u1) : $4 \times 8 = 32 u1$

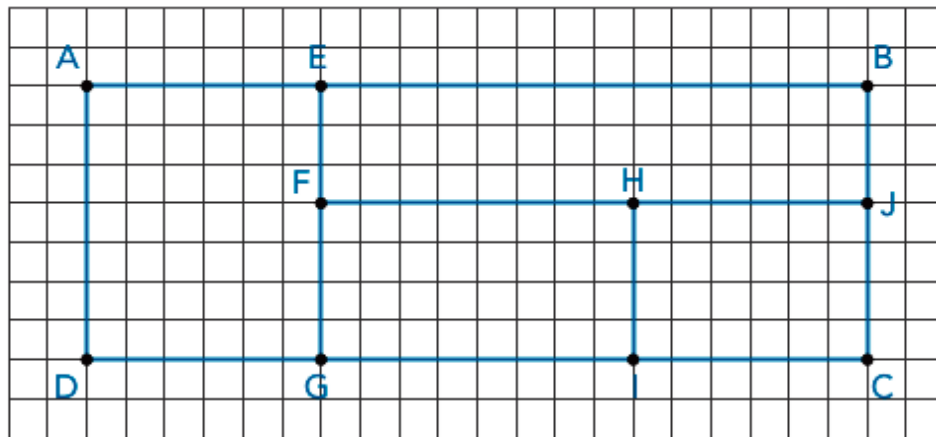
B (u1) : $6 \times 8 = 48 / 4 \times 2 = 8 / 3 \times 2 = 6$ $48 + 8 + 6 = 62 u1$

A (u2) : $4 \times 4 = 16 u2$

B (u2) : $6 \times 4 = 24 / 4 \times 1 = 4 / 3 \times 1 = 3$ $24 + 4 + 3 = 31 u2$

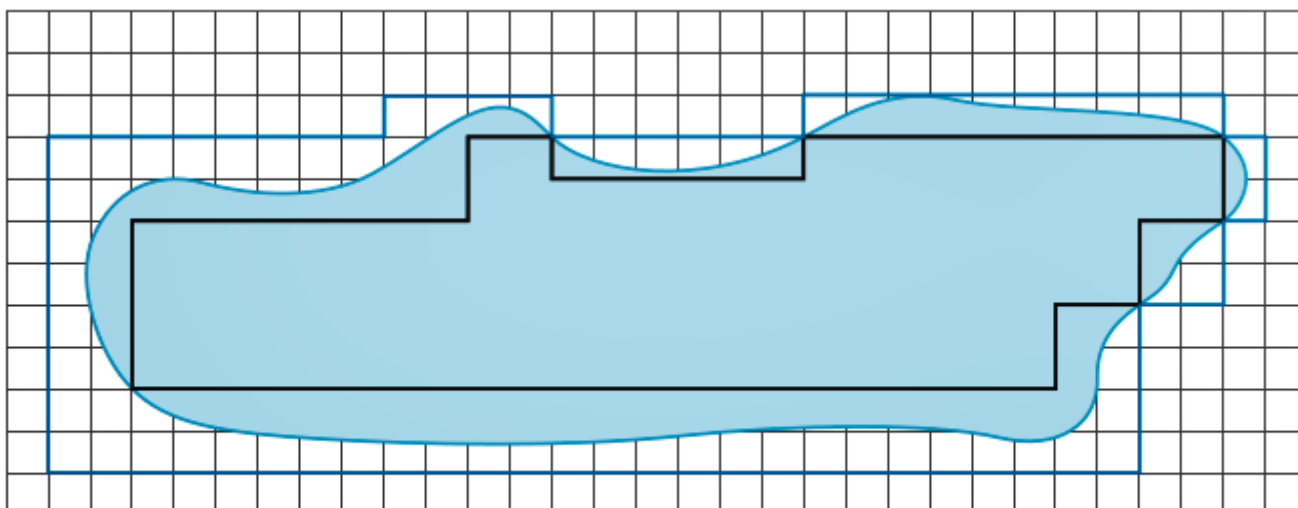
Exercice 3 : Complète le tableau en prenant le carreau comme unité de mesure.

Figure	Aire
AEGD	$6 \times 7 = 42$
EBJF	$14 \times 3 = 42$
FHIG	$8 \times 4 = 32$
HJCI	$6 \times 4 = 24$
FJCG	$14 \times 4 = 56$
ABCD	$20 \times 7 = 140$



PLUS DIFFICILE !!!

Exercice 4 : En prenant un carreau du quadrillage comme unité d'aire, écris l'encadrement de l'aire de la surface en bleu.



Encadrement noir : 122 u < surface en bleu < Encadrement bleu : 232 u



Coup de pouce :

➡ On peut exprimer une aire en réalisant un encadrement.

Exemple : L'aire du nuage est comprise entre les aires du petit et du grand rectangle.

$8 \text{ u} < \text{aire du nuage} < 24 \text{ u}$.

