

# La phrase verbale

## la phrase simple / la phrase complexe

### RAPPEL

- Une phrase est une suite de mots qui a un sens.
- Une phrase commence toujours par une majuscule et finit par un point.

- Une **phrase verbale** contient **au moins un verbe conjugué**.

*Exemple : Pierre entend la sonnerie.*

- Une **phrase non verbale** ne contient pas de verbe conjugué.

*Exemple : Voici les enfants.*

### LES PHRASES VERBALES

- Une **phrase simple** contient **un seul** verbe conjugué.

*Exemple : Pierre entend la sonnerie.*

- Une **phrase complexe** contient **au moins deux** verbes conjugués.

*Exemple : Pierre entend la sonnerie alors il s'arrête de travailler.*

## La phrase verbale – Niveau 1

### la phrase simple / la phrase complexe

**Exercice 1 :** Souligne les verbes conjugués dans chacune des phrases. Puis, classe les phrases dans le tableau (recopie seulement la lettre).

- a) La pièce débute à huit heures.
- b) Le concert auquel nous avons assisté était splendide.
- c) J'adore la musique classique.
- d) Cet artiste compose la musique des chansons qu'il écrit.
- e) Le chanteur a signé des autographes sur les photos que lui tendaient ses fans.
- f) Je lave la voiture.
- g) Mon père est parti et je reste seul à la maison.
- h) Dans le car qui roule pour Paris, j'ai vu des enfants faire des grimaces.
- i) Sur le barrage, l'architecte a prévu de réaliser un énorme portrait.

un seul verbe conjugué	plusieurs verbes conjugués

**Exercice 2 :** Souligne les verbes conjugués dans chacune des phrases. Attention aux temps composés.

- Le chasseur marchait dans la montagne et tout à coup il s'est trouvé face à un ours.
- Tu pourras revenir nous voir lorsque tu auras terminé tes leçons.
- Il a commencé par prendre le ballon puis il a évité un adversaire et il a tiré au but.
- L'Enfant d'Elephant tira, tira et tira si fort que le crocodile finit par lâcher prise.

**Exercice 3 :** Indique pour chaque phrase, s'il s'agit d'une phrase verbale ou non verbale.

- Attention, escalier glissant.                     ⇒ .....
- Dernière station-service avant l'autoroute.   ⇒ .....
- Êtes-vous certain d'être bien entouré ?      ⇒ .....
- Vincent attendit.                                     ⇒ .....
- Inadmissible !                                        ⇒ .....
- Regarde !    ⇒ .....
- Nous verrons cela demain.                     ⇒ .....
- Oui, je veux bien.                                    ⇒ .....

## La phrase verbale – Niveau 2

### la phrase simple / la phrase complexe

**Exercice 1** : Souligne les verbes conjugués dans chacune des phrases. Ecris combien tu en comptes. Puis indique si la phrase est simple ou complexe.

• Nous applaudissons les musiciens qui montent sur scène.

⇒ .....

• Entrez mais vous ne verrez pas grand-chose.

⇒ .....

• Les organisateurs ont annoncé que le spectacle serait annulé.

⇒ .....

• Le violon est un instrument qui demande beaucoup de travail.

⇒ .....

• Le pianiste se lève, s'avance vers le devant de la scène et salue le public qui l'acclame.

⇒ .....

**Exercice 2** : Souligne les verbes conjugués dans chacune des phrases. Puis écris **PS** si c'est une phrase simple ou **PC** si c'est une phrase complexe.

• Pablo étudie la guitare mais il ne progresse pas très vite.

• J'aime écouter de la musique.

• Les artistes sont arrivés à leur hôtel.

• Certaines personnes avaient acheté leurs billets des semaines à l'avance.

• Le chef d'orchestre entre, serre la main du premier violon et salue le public.

**Exercice 3** : Ecris une phrase complexe à partir de chaque série de phrases simples.



**Coup de pouce** : Observe bien l'exemple.

**Exemple** : L'enfant mange une pomme. Le voisin a cueilli cette pomme.  
→ L'enfant mange une pomme, qui le voisin a cueilli.

• Il chante. Il danse. Il joue de la guitare.

.....

• Rends moi le disque. Je t'ai prêté ce disque hier.

.....

• L'artiste est très belle. Elle chante faux.

.....

**Exercice 4** : Ecris trois phrases simples à partir des phrases complexes.

• Les spectateurs se rassemblent devant les portes, s'impatientent et commencent à protester.

.....

.....