

Pluriel : mots terminant par -s, -x, -z

Au pluriel, le plus souvent les mots prennent un -s.
Mais les mots qui finissent déjà par -s, -x ou -z, ne changent pas.

un dos	→	des dos.
une noix	→	des noix.
un nez	→	des nez.



Les noms qui se terminent par **s, x** ou **z** au singulier **ne changent pas** au pluriel. On dit qu'ils sont **invariables**.



1 Recopiez les phrases suivantes en écrivant le nom en italique au singulier.

Le chasseur a tué *des perdrix*.

Allons nous cacher dans *les bois* !

Maman ajoute *des noix* dans la salade.

Anne nettoie *les tapis*.

La marchande affiche *les prix*.

Le chat chasse *les souris*.

Exercice 2 : Complète le texte à l'aide des déterminants suivants : *le, la* ou *les*.

Coup de pouce :

Les verbes (soulignés) peuvent t'aider à savoir si c'est le masculin ou le féminin.

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.



- fille pose lunettes surtable.
- garçon mangefraises.
- cahiers sont dans case.
- souris est dans garage.
-nez des clowns sont rouges.

Exercice 3 : Ecris les noms au pluriel.

- un cartable → des
- l'ardoise → les
- la voix → les
- un tapis → des
- la craie → des

Exercice 4 : Complète le texte en écrivant les mots entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Dans la (classe), les (élève)
s'assoient à leur bureau. Ils sortent la (trousse)
les (cahier) et les (livre)
La (maitresse) dessine des (croix)
..... sur le (tableau)

Pluriel : mots terminant par -s, -x, -z

Au pluriel, le plus souvent les mots prennent un -s.
Mais les mots qui finissent déjà par -s, -x ou -z, ne changent pas.

un dos	→	des dos.
une noix	→	des noix.
un nez	→	des nez.



Les noms qui se terminent par **s, x** ou **z** au singulier **ne changent pas** au pluriel. On dit qu'ils sont **invariables**.



- 1 Recopiez les phrases suivantes en écrivant le nom en italique au singulier.

Le chasseur a tué *des perdrix*.

Le chasseur a tué une perdrix.

Allons nous cacher dans *les bois* !

Allons nous cacher dans le bois.

Maman ajoute *des noix* dans la salade.

Maman ajoute une noix dans la salade.

Anne nettoie *les tapis*.

Anne nettoie le tapis.

La marchande affiche *les prix*.

La marchande affiche le prix.

Le chat chasse *les souris*.

Le chat chasse la souris.

Exercice 2 : Complète le texte à l'aide des déterminants suivants : *le, la* ou *les*.

Coup de pouce :

Les verbes (soulignés) peuvent t'aider à savoir si c'est le masculin ou le féminin.

Tu peux t'aider d'un dictionnaire.



-*La*..... fille pose ... *les* lunettes sur*la*.....table.
- ... *Le* ... garçon mange ... *les* ...fraises.
- ... *Les* ... cahiers sont dans ... *la* case.
- ... *La* souris est dans ... *le* garage.
- ... *Les* ...nez des clowns sont rouges.

Exercice 3 : Ecris les noms au pluriel.

- un cartable → des*cartables*.....
- l'ardoise → les*ardoises*.....
- la voix → les*voix*.....
- un tapis → des*tapis*.....
- la craie → des*craies*.....

Exercice 4 : Complète le texte en écrivant les mots entre parenthèses au singulier ou au pluriel.

Dans la (classe)*classe*....., les (élève)*élèves*.....
s'assoient à leur bureau. Ils sortent la (trousse)*trousse*.....,
les (cahier)*cahiers*..... et les (livre)*livres*.....
La (maitresse)*maitresse*.....dessine des (croix)
.....*croix*..... sur le (tableau)*tableau*..... .