

# Repérer et placer sur une droite graduée les nombres jusqu'à 199

## Cherchons

Nous avons fait des repères au sol sur la ligne du terrain de sport. Installez votre atelier saut à l'emplacement 45.

Il faut se mettre sous l'arbre.

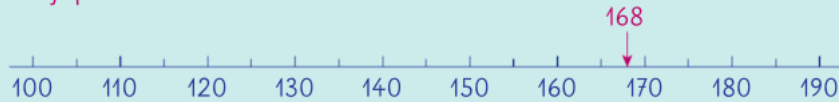
Non, il faut s'installer au niveau du banc.



• Qui a raison ? Pourquoi ?

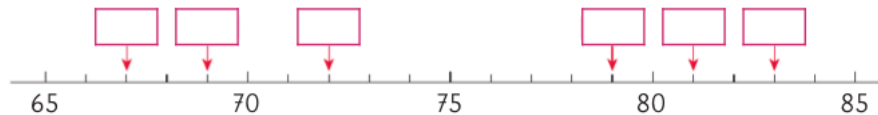
## Je retiens

- Pour **placer** des nombres sur une **droite graduée**, j'utilise les **graduations**.  
Ex. : Pour placer 168 sur cette droite graduée :  
– je repère l'**écart** entre chaque graduation : ici, la droite est graduée de 10 en 10 ;  
– je place ensuite le nombre : 168 est entre 160 et 170.

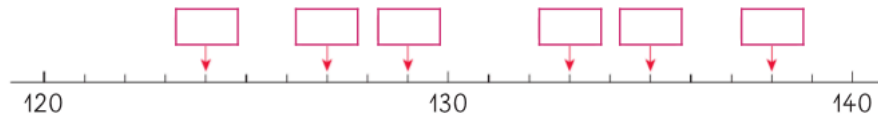


## Je m'entraîne

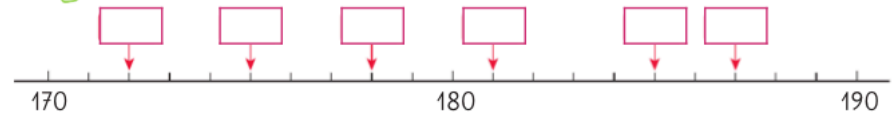
1 Complète les étiquettes avec : 67 81 72 79 83 69



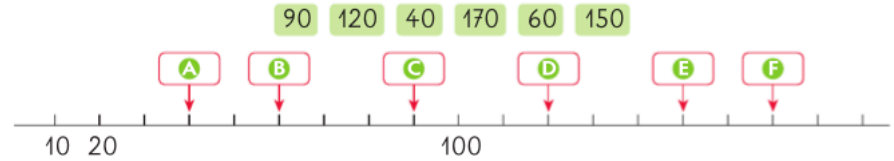
2 Complète les étiquettes avec : 124 138 129 127 133 135



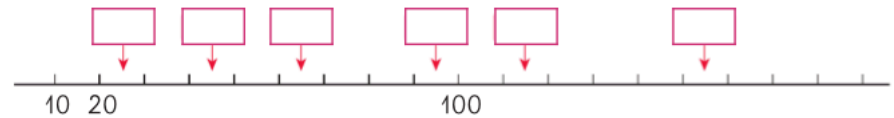
3 Complète les étiquettes.



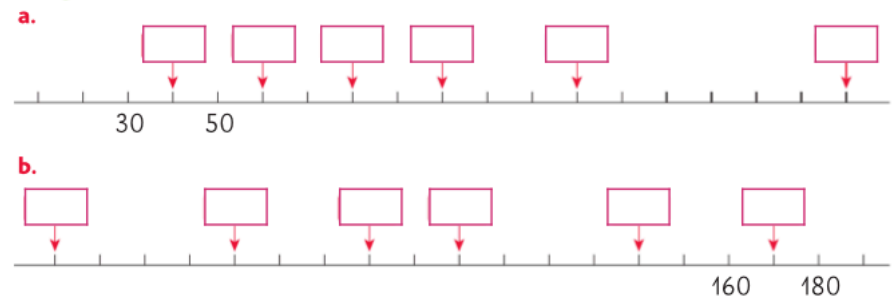
4 Écris le nombre correspondant à chaque étiquette :



5 Complète les étiquettes avec : 25 95 115 155 45 65



6 Complète les étiquettes.

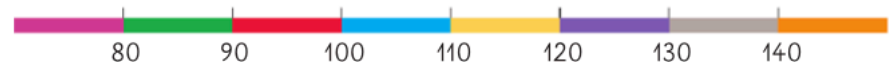


7 Retrouve la place de chaque nombre sur la droite numérique. Écris sur ton cahier le nombre et la couleur de son emplacement.

a. 74 63 17 79 32



b. 143 136 82 99 109



# Comprendre le sens de la multiplication (2)

## Cherchons



- Combien y a-t-il de carrés dans la tablette ?
- Qui a raison ?

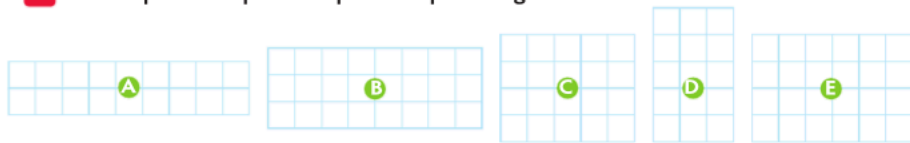
## Je retiens

4 + 4 + 4      3 + 3 + 3 + 3  
3 fois 4      et      4 fois 3 } donnent le même résultat.

- Cette opération s'écrit :  $3 \times 4$  ou  $4 \times 3$ .

## Je m'entraîne

1 Écris l'opération qui correspond au quadrillage.



2 Découpe un quadrillage qui correspond à l'opération.

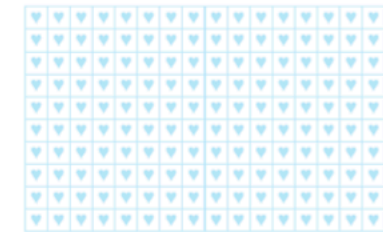
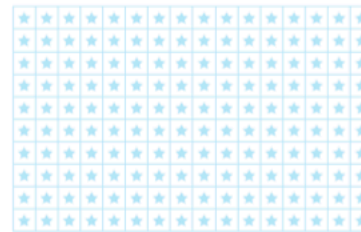
- a.  $5 \times 7$       b.  $8 \times 2$       c.  $4 \times 5$       d.  $7 \times 3$

3 Écris la multiplication qui correspond à chaque calcul.

- a.  $5 + 5$       e.  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
 b.  $8 + 8 + 8 + 8 + 8$       f.  $10 + 10 + 10$   
 c.  $6 + 6 + 6$       g.  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$   
 d.  $9 + 9$       h.  $7 + 7 + 7 + 7$

4 Entoure les collections qui correspondent aux opérations.

- a. en bleu :  $9 \times 3$  étoiles      c. en bleu :  $10 \times 2$  cœurs  
 b. en noir :  $4 \times 4$  étoiles      d. en noir :  $6 \times 3$  cœurs



5 Recopie toutes les étiquettes qui vont avec le quadrillage.

a.  $8 + 4$        $8 + 8 + 8 + 8$   
 $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$   
 $4 \times 8$        $8 \times 4$

b.  $5 + 6$        $6 \times 5$        $6 + 6 + 6 + 6 + 6$   
 $5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$

6 PROBLÈME Réponds aux questions avec un schéma ou un calcul.

- a. Le poissonnier prépare 5 brochettes de 7 crevettes.  
Combien a-t-il de crevettes ?  
 b. Il prépare aussi 4 plats de 12 moules.  
Combien a-t-il de moules ?  
 c. La maîtresse commande 9 paquets de 4 stylos.  
Combien de stylos a-t-elle commandés ?  
 d. Une infirmière achète 6 paquets de 8 pansements.  
Combien a-t-elle de pansements ?



7 PROBLÈME Le maître a apporté 2 boîtes de 8 volants pour jouer au badminton. Après la séance, il reste 13 volants. Combien de volants ont été perdus ?